

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 10 от «16» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГАПОУ «ККОТиП»

_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-55-1п от « 29 » июня 2026 г.

**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Специалист индустрии красоты

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Экспертные организации: Студия красоты «Золотая рыбка»

Красноярск 2026

Содержание

Раздел 1. Общие положения	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 2. Общая характеристика адаптированной образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 4. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Общие компетенции	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Профессиональные компетенции	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 5. Структура адаптированной образовательной программы ..	Ошибка! Закладка не определена.
5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	Ошибка! Закладка не определена.
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	Ошибка! Закладка не определена.
5.3. Календарный учебный график	Ошибка! Закладка не определена.
5.4. Рабочая программа воспитания.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.5. Календарный план воспитательной работы.....	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 6. Условия реализации адаптированной образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению адаптированной образовательной программы.	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению адаптированной образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	Ошибка! Закладка не определена.
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	Ошибка! Закладка не определена.
6.5. Требования к кадровым условиям реализации адаптированной образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
6.6. Требования к финансовым условиям реализации адаптированной образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ПАОП СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПАОП СПО представляет собой комплекс учебно-методической документации, определяющий содержание и регламентирующий организацию подготовки обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов в профессиональных образовательных организациях.

ПАОП СПО обеспечивает формирование у обучающихся лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов общих и профессиональных компетенций, установленных

ФГОС СПО, профессиональными стандартами по соответствующему направлению подготовки.

ПАОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности для обучающихся с нарушением зрения.

ПАОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативно-правовые и методические основы разработки примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минтруда России от 01.10.2024 № 518 «Об утверждении методических рекомендаций по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- Приказ Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 31.03.2021 № Р-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (вместе с «Паспортом ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»);
- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями»;
- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;
- Письмо Рособрнадзора от 26.03.2019 № 04-32 О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов,

обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022);

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования
- и науки РФ от 14.11.2016 № 05-616 Об утверждении методических рекомендаций для экспертов, участвующих в мероприятиях по государственному контролю (надзору), лицензионному контролю по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письмо ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России от 18.01.2022
- № 1500.ФБ.77/2022 «Обзор положений национальных стандартов ГОСТ Р 52877-2021, ГОСТ Р 53872-2021, ГОСТ Р 53873-2021, ГОСТ Р 54738-2021» (вместе с «Информационным письмом по обзору положений национальных стандартов»);
- Письмо Рособрнадзора от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Минпросвещения России от 09.11.2022 № 05-1999 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»);
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (вместе с «Разъяснениями по вопросам исполнения приказов министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»);
- Письмо Минобрнауки России от 22.12.2017 № 06-2023 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения», «Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные

образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

– Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 №153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. №775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014г. №1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. №1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования

АОП СПО – адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

МСЭ – медико-социальная экспертиза;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОК – общие компетенции;

ПАОП СПО – примерная адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия;

ПОО – профессиональная образовательная организация;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ППС – психолого-педагогическая служба;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

1.4. Характеристика категории обучающихся, осваивающих примерную адаптированную образовательную программу среднего профессионального образования

ПАОП СПО разработана для обучающихся с нарушением зрения.

К категории лиц с нарушениями зрения относятся люди, имеющие стойкое нарушение зрительной функции.

Слепые (незрячие) – лица с полным отсутствием зрительных ощущений, сохранившимся светоощущением, либо остаточным зрением (с максимальной остротой зрения 0,04 на лучше видящем глазу с применением очков).

Слабовидящие – лица с остротой зрения от 0,05 до 0,4, а также с другими нарушениями: сужение поля зрения, патология цветоощущения, косоглазие.

Абсолютная тотальная слепота - отсутствует светоощущение и цветоразличие.

Практическая слепота – сохраняется светоощущение или остаточное зрение, позволяющее различать контуры, силуэты предметов непосредственно перед глазами.

Большое значение для развития психики имеет время наступления слепоты:

1. слепорожденные - к этой группе относят людей, потерявших зрение до становления речи, т.е. примерно до трех лет, и не имеющих зрительных представлений.

2. ослепшие - потерявшие зрение в последующие периоды жизни и сохранившие в той или иной мере зрительные образы памяти. Совершенно очевидно, что, чем позже нарушаются функции зрения, тем меньшим оказывается влияние аномального фактора на развитие и проявление различных сторон психики. Но вместе с тем изменяются, ограничиваются в связи с возрастным снижением пластичности и динамичности центральной нервной системы возможности компенсаторного приспособления.

К числу специфических жизненных трудностей лиц с нарушениями зрения относятся:

- трудности в пространственной ориентировке (неумение пользоваться самостоятельными приемами ходьбы без зрения, психологические барьеры, препятствующие использованию трости и др.);
- трудности в общественной интеграции: высокая социальная неудовлетворенность, проблемы в общении с нормально видящими (формирование негативных коммуникативных установок и комплексов);
- трудности в быту и самообслуживании – несформированность элементарных бытовых умений и навыков, что наиболее характерно для слепорожденных, воспитывающихся в условиях гиперопеки, а также для лиц, потерявших зрение и адаптирующихся к измененным в результате этого условиям жизни;
- трудности в профессиональной и личностной самореализации, что в большей степени детерминировано негативными социальными стереотипами и установками в отношении лиц с нарушением зрения; организацией труда, не соответствующей психофизиологическим особенностям и возможностям; низким уровнем заработной платы, монотонностью труда и т. д.; удовлетворение потребностей, сопряженных с общением (признание, самоутверждение, самореализация, установление дружеских отношений и др.).

*Особенности психофизического развития различных нозологических групп представлены в Приложении 1 (Письмо Минпросвещения России от 09.11.2022

№ 05-1999 «О направлении информации»), в данный пункт необходимо включить информацию по нозологической группе для которой разрабатывается ПАОП СПО.

Инвалид при поступлении на обучение по АОП СПО должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ОВЗ при поступлении на АОП СПО должно предъявить заключение ПМПК, содержащее рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

Раздел 2. Общая характеристика адаптированной образовательной программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на предприятии.

Квалификация, присваиваемая выпускникам адаптированной образовательной программы: «Специалист индустрии красоты».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Специалист индустрии красоты» осваивает общие виды деятельности: предоставление визажных услуг; предоставление парикмахерских услуг.

Направленность адаптированной образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Визаж и стилистика	Предоставление визажных услуг
Парикмахерское искусство	Предоставление парикмахерских услуг

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «специалист индустрии красоты» – 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «специалист индустрии красоты» – 2 года 10 месяцев.

Разработка и реализация ПАОП СПО ориентирована на решение следующих задач:

повышение уровня доступности СПО для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов;

☐ создание в образовательной организации специальных условий, необходимых для получения СПО для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, их социализации и адаптации;

☐ повышение качества СПО для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов;

☐ возможность формирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов;

☐ формирование в образовательной организации толерантной инклюзивной культуры.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы
4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности
		основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:

		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление визажных услуг (по выбору)	ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.	Навыки:
		организации подготовительных, заключительных работ; выполнения моделирования, коррекции и окрашивания бровей и ресниц с использованием различных техник;

	оказания консультационных услуг по уходу в домашних условиях;
	осуществления коррекции услуг
	Умения:
	организовывать рабочее место;
	организовывать подготовительные работы;
	пользоваться профессиональными инструментами;
	моделировать, корректировать и окрашивать бровей и ресниц с использованием различных техник;
	оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях;
	выполнять заключительные работы;
	осуществлять коррекцию услуги
	Знания:
	санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;
	анатомия бровей, ресниц;
	показания и противопоказания к выполнению процедур;
	способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;
	состав и свойства профессиональных препаратов;
	колористические типы внешности;
	профессиональные инструменты и приспособления;
	технологии моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц;

		нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
		заключительные работы
ПК 1.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц		Навыки:
		организации подготовительных, заключительных работ;
		выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции;
		выполнения завивки ресниц: химической и биохимической;
		осуществления коррекции услуг
		Умения:
		организовывать рабочее место;
		организовывать подготовительные работы;
		пользоваться профессиональными инструментами;
		выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекции;
		выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц;
		оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях;
		выполнять заключительные работы;
		осуществлять коррекцию услуги
		Знания:
		санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;
		анатомия бровей, ресниц;
		показания и противопоказания
		к выполнению процедур;
		способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;

		состав и свойства профессиональных препаратов;
		колористические типы внешности;
		профессиональные инструменты и приспособления;
		различия между химической и биохимической завивкой ресниц;
		технологии завивки ресниц;
		технологии химической завивки ресниц;
		технологии биохимической завивки ресниц;
		нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
		заключительные работы
	ПК 1.3. Выполнять салонный и специфический макияж	Навыки:
		организации подготовительных, заключительных работ;
		выполнения салонного макияжа:
		дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа;
		оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях;
		выполнения специфического макияжа: сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото;
		осуществления коррекции услуги
		Умения:
		организовывать рабочее место;
		организовывать подготовительные работы;
		пользоваться профессиональными инструментами;
		выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж;

		выполнять заключительные работы;
		осуществлять коррекцию услуги
		Знания:
		санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;
		колористические типы внешности;
		историю макияжа;
		направления моды в области визажного искусства;
		состав и свойства профессиональных препаратов;
		профессиональные инструменты и приспособления;
		технологии демакияжа;
		технологии салонного макияжа;
		технологии специфического макияжа;
		заключительные работы;
		технологии коррекции услуги;
		критерии оценки качества работ
	ПК 1.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках.	Навыки:
		организации подготовительных, заключительных работ;
		оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях;
		рисунков или элементов рисунков на лице и теле;
		осуществления коррекции услуги
		Умения:
		организовывать рабочее место;
		организовывать подготовительные работы;

		пользоваться профессиональными инструментами; рисунки или элементы рисунков на лице и теле; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги Знания: санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; состав и свойства профессиональных препаратов; профессиональные инструменты и приспособления; технологии демакияжа; технологии рисования на лице и теле: нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; заключительные работы; технологии коррекции услуги; критерии оценки качества работ
	ПК 1.5. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов	Навыки: организации подготовительных, заключительных работ; разработки концепции образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов Умения: организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов;

		осуществлять коррекцию услуги Знания: санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; технологии коррекции услуги; колористические типы внешности; историю макияжа; направления моды в области визажного искусства; критерии оценки качества работ
Предоставление парикмахерских услуг	ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками	Навыки: применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами

		эксплуатации и применяемыми технологиями;
		применения средств индивидуальной защиты;
		выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;
		выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;
		выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;
		выполнения детских стрижек на волосах различной длины;
		обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
		контроля качества выполняемой услуги;
		консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения:
		применять правила бережливого производства;
		организовать рабочее пространство и рабочий процесс;
		выполнять текущую уборку рабочего места;
		соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
		проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
		подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

		применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
		применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
		применять средства индивидуальной защиты;
		выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;
		выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;
		выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;
		выполнять детские стрижки на волосах разной длины;
		применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;
		объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
		обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
		применять контроль качества выполняемой услуги;
		проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания:
		формы и методы обслуживания потребителя;
		коммуникация и профессиональная этика парикмахера;
		правила эксплуатации и хранения применяемого

		оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
		санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
		анатомические особенности головы и лица;
		структура, состав, физические свойства и направление роста волос;
		состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;
		правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		подготовительные и заключительные работы;
		правила бережливого производства;
		технологии мытья головы, приёмы массажа головы;
		технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;
		технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;
		технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;

		техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;
		средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий	Навыки:
		применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
		соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		организации рабочего пространства и рабочего процесса;
		контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);
		применения средств индивидуальной защиты;
		выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
		визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;
		подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;
		определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
		выполнения химического воздействия (включая

	завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
	выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
	обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
	применения средств контроля качества выполняемой услуги;
	консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
	Умения:
	применять правила бережливого производства и окружающей среды;
	соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;
	применять средства индивидуальной защиты;
	применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
	проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
	подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
	анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;

		выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;
		выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;
		выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
		обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
		применять средства контроля качества выполняемой услуги;
		объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
		проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания:
		правила бережливого производства и защиты окружающей среды;
		коммуникация и профессиональная этика парикмахера;
		санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		структура, состав, физические свойства и типы волос;

		состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;
		правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;
		технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;
		технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;
		различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
		средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента	Навыки:
		применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
		организации рабочего пространства и рабочего процесса;
		контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор

		препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;
		соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		применения средств индивидуальной защиты;
		выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
		визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;
		подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;
		определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
		выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
		обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
		применения средств контроля качества выполняемой услуги;
		консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения:

		применять правила бережливого производства и охраны труда;
		соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		применять средства индивидуальной защиты;
		организовать рабочее пространство и рабочий процесс;
		проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;
		подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;
		применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
		заполнять диагностическую карту технолога;
		формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;
		выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;
		выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и

		современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;
		применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;
		обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
		применять средства контроля качества выполняемой услуги;
		объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
		проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания:
		правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
		санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		коммуникация и профессиональная этика парикмахера;
		организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;
		устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при

		выполнении окрашивания волос;
		структура, состав, физические свойства и типы волос;
		классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;
		состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;
		принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;
		правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии
		с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
		различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги
		Навыки:
ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками		применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
		организации рабочего пространства и рабочего процесса;
		соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;

		применения средств индивидуальной защиты;
		выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
		визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
		подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;
		подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;
		выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;
		выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;
		обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
		применения средств контроля качества выполняемой услуги;
		консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения:
		применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
		соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

		организовать рабочее пространство и рабочий процесс;
		применять средства индивидуальной защиты;
		проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
		применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
		подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;
		выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;
		обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
		применять средства контроля качества выполняемой услуги;
		объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
		проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов

		для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания:
		правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
		коммуникация и профессиональная этика парикмахера;
		санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;
		устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;
		структура, состав, физические свойства и типы волос;
		состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;
		правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
		технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
		средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения с применением украшений и	Навыки:
		применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;

	постижерных изделий с учетом тенденций моды	организации рабочего пространства и рабочего процесса;
		соблюдения санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;
		применения средств индивидуальной защиты;
		выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов
		визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
		подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
		подбора и применения украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения;
		выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;
		выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;

		обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
		применения средств контроля качества выполняемой услуги;
		консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения:
		применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
		соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		организовать рабочее пространство и рабочий процесс;
		применять средства индивидуальной защиты;
		проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
		применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
		подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;
		выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий,

	различными инструментами и техниками;
	выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;
	обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
	применять средства контроля качества выполняемой услуги;
	проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
	Знания:
	правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
	коммуникация и профессиональная этика парикмахера.
	санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
	организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;
	устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;
	структура, состав, физические свойства и типы волос;
	состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;
	правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения

		процедуры в соответствии с её назначением;
		принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
		технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;
		технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;
		технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;
		коммуникация и профессиональная этика парикмахера;
		средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт	Навыки:
		Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
		Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
		Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
		Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ
		Умения:

		выполнять графический рисунок головы человека;
		выполнять графический рисунок волос;
		выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;
		выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;
		описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;
		разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ
		Знания:
		основные элементы пластики черепа человека;
		особенности изображения женской и мужской головы;
		технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;
		техники рисунка и основы композиции;
		геометрические композиции в рисунке;
		техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ

Раздел 5. Структура адаптированной образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Компоненты программы	Формы промежуточной аттестации по семестрам			Объем образовательной программы в академических часах									Распределение обязательных учебных занятий и практик по семестрам и курсам									
		зачет	диф.зачет	экзамен	Максимальная нагрузка	Всего по УД/МДК и практикам	Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем						Практика (в форме практической подготовки)										Консультации
							Всего по УД/МДК	Занятия по дисциплинам и МДК															
								В том числе															
								Лабораторные и практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация											
1 сем	2 сем	за 1 курс всего	3 сем	4 сем	за 2 курс всего	5 сем	6 сем	за 3 курс всего															
17	24		17	24		17	24																
О.00	Общеобразовательный цикл				1576	1476	1476	716	274	0	0	30	0	100	612	864	1476	0	0	0	0	0	0
ОДб.01	Русский язык			2	77	72	72	36	6			6		5		72	72			0			0
ОДб.02	Литература		2		118	108	108	54	14				10	51	57	108			0			0	
ОДб.03	История			2	146	136	136	46				6	10	39	97	136			0			0	
ОДб.04	Обществознание (вкл. экономику и право)		1		77	72	72	14	14				5	72		72			0			0	
ОДб.05	География		1		77	72	72	28	8				5	72		72			0			0	
ОДб.06	Иностранный язык			2	154	144	144	144	58			6	10	51	93	144			0			0	
ОДб.07	Математика			2	247	232	232	50	36			6	15	89	143	232			0			0	
ОДб.08	Информатика		2		154	144	144	108	54				10	51	93	144			0			0	
ОДб.09	Физическая культура		1,2		72	72	72	58	16					34	38	72			0			0	
ОДб.10	Основы безопасности и защиты Родины		1		73	68	68	46	10				5	68		68			0			0	
ОДб.11	Физика		2		118	108	108	14					10	34	74	108			0			0	
ОДб.12	Химия			2	149	144	144	94	34			6	5	51	93	144			0			0	
ОДб.13	Биология		2		77	72	72	24	24				5		72	72			0			0	
	Индивидуальный проект		2		37	32	32						5		32	32			0			0	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				422	382	382	294	102	0	21	0	0	40	0	0	0	170	98	268	68	46	114

СГ.01	История России		4		55	50	50	20			3			5			0	34	16	50			0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6		149	134	134	120	66		7			15			0	34	48	82	34	18	52
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		3		73	68	68	28			4			5			0	68		68			0
СГ.04	Физическая культура		3,4,5,6		145	130	130	126	36		7			15			0	34	34	68	34	28	62
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				471	436	436	247	171	0	24	0	0	35	0	0	0	100	254	354	82	0	82
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности		5		108	98	98	80	30		5			10			0		68	68	30		30
ОП.02	Анатомия и физиология человека		4		37	32	32				2			5			0		32	32			0
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг		3		37	32	32				2			5			0	32		32			0
ОП.04	Рисунок и живопись		4		141	136	136	125	99		8			5			0	68	68	136			0
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты		4		91	86	86	26	26		5			5			0		86	86			0
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации		3		57	52	52	16	16		3			5			0			0	52		52
П.00	Профессиональный цикл				1768	1668	1026	812	1454	30	57	0	642	100	0	0	0	342	476	818	422	428	850
ПМ.01	Предоставление парикмахерских услуг			5	1152	1102	628	492	966	30	35	0	474	50	0	0	0	342	354	696	226	180	406
МДК 01.01	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос		4	3	195	180	180	128	128		10			15			0	180		180			0
МДК 01.02	Выполнение химического воздействия на волосы				65	60	60	40	40		3			5			0		60	60			0
МДК 01.03	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос		3	4	177	162	162	140	140		9			15			0		162	162			0
МДК 01.04	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины				65	60	60	40	40		3			5			0	60		60			0
МДК 01.05	Моделирование классических и современных, коммерческих причёсок с применением украшений и постижёрных изделий			4	176	166	166	144	144	30	9			10			0			0	166		166
УП.01	Учебная практика				294	294			294				294				0	102	132	234	60		60
ПП.01	Производственная практика				180	180			180				180				0			0		180	180
ПМ.02	Предоставление визажных услуг			6	616	566	398	320	488	0	22	0	168	50	0	0	0	0	122	122	196	248	444
МДК 02.01	Дизайн бровей и ресниц		5		142	122	122	96	96		7			20			0		122	122			0
МДК 02.02	Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента		6		306	276	276	224	224		15			30			0			0	154	122	276
УП.02	Учебная практика				96	96			96				96				0			0	42	54	96
ПП.02	Производственная практика				72	72			72				72				0			0		72	72
ВЧ.00	Вариативная часть ВЧ				203	178	178	49	49	0	2	0	0	25	0	0	0	0	0	0	40	138	178

ВЧ.01	Конструктор карьеры		5		50	40	40	13	13		2			10			0			0	40		40
ВЧ 02	Имиджелогия		6		74	69	69	18	18					5								69	69
ПА	Промежуточная аттестация		6		79	69	69	18	18					10								69	69
ГИА	Государственная итоговая аттестация				72	72	72		72								0		36	36		36	36
	ВСЕГО				216	216	216		36								0			0		216	216
Консультации на учебную группу из расчета 4 часа на одного обучающегося (100 часов в год)												всего	дисциплин и МДК	612	864	1476	510	696	1206	510	237	747	
Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)) и демонстрационного экзамена													учебной практики	0	0	0	102	132	234	102	54	156	
													производст. практики	0	0	0	0	0	0	252	252		
													экзаменов	0	5	5	1	2	3	1	1	2	
													дифф. зачетов	3	5	8	4	5	9	3	3	6	
													зачетов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ¹	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Производственная практика	ПМ.01	Предоставление парикмахерских услуг	198	5	В соответствии с заключенными договорами	
2.	Производственная практика	ПМ.02	Предоставление визажных услуг	72	6		

¹ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

1. График учебного процесса.																																				2. Сводные данные по бюджету времени																													
курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь								Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль								Август				кур с	Теоретическое обучение		практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
																																							учебная	производственная																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	неделя	часов									
1	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	К	К	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	1	41	1476	0	0	0	0	11	52				
2	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	УП	УП	ТО/ПА	К	К	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО/УП	ТО/УП	ТО/УП	ТО/УП	ТО/УП	ТО/УП	ТО/УП	ТО/УП	ТО/УП	ТО/УП	ТО/УП	ТО/УП	ТО/УП	ТО/УП	ТО/УП	ТО/УП	2	34	1206	7	0	1	0	11	52				
3	ПП	ПП	ПП	ПП	ТО/ПП	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО/УП	ТО/УП	ТО/ПА	К	К	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО/УП	ТО/УП	ТО/УП	ТО/УП	ТО/УП	ТО/УП	ТО/УП	ТО/УП	ТО/УП	ТО/УП	ТО/УП	ТО/УП	ТО/УП	ТО/УП	ТО/УП	ТО/УП	3	21	747	4	7	1	6	2	41				
Итого																																																				95	3429	11	7	2	6	24	145						

ТО-теоретическое обучение

УП-учебная практика

ПП-производственная практика

ПА - промежуточная аттестация

ГИА-государственная итоговая аттестация

УП-учебная практика

ПП-производственная практика

ПА – промежуточная аттестация

ГИА-государственная итоговая аттестация

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими адаптированной образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации адаптированной образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению адаптированной образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Организация рабочего места:

- рекомендуется выделить для обучающегося место в первом ряду, у окна
- учебные помещения оборудуются комбинированной системой общего искусственного и местного освещения. Суммарный уровень освещенности от общего и местного освещения должен составлять:
 - для обучающихся с высокой степенью осложненной близорукости и высокой степенью дальнозоркости – 1000 лк;
 - для обучающихся с поражением сетчатки и зрительного нерва (без светобоязни) – 1000-1500 лк;
 - для обучающихся со светобоязнью – не более 500 лк.
- для обучающихся со светобоязнью над учебными столами предусматривается отдельное включение отдельных групп светильников общего освещения
- парты и столы обучающихся, страдающих светобоязнью, размещаются таким образом, чтобы не было прямого, раздражающего попадания света в глаза обучающихся
- в учебных аудиториях окраска дверей и дверных наличников, выступающих частей мебели и оборудования должна контрастировать с окраской стен и иметь матовую поверхность
- для обеспечения ориентировки в здании, сокращения излишних передвижений, а также для безопасности обучающихся учебные и иные помещения для них желательно размещать не выше второго этажа
- опасные для обучающихся с нарушением зрения места должны иметь ограждения, обеспечивающие полную безопасность; двери и шкафы всегда должны быть закрыты, их нельзя оставлять приоткрытыми
- обучающихся необходимо предупреждать об изменении расположения мебели в аудитории, привычного расположения предметов, которыми он пользуется
- использование в аудитории визуальных ориентиров, выполненных яркими цветами, пиктограмм, освещаемых указателей, надписей, подсветки в затемненных местах (в шкафах для книг, пособий)
- комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19 - 24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic, ZoomText) и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт), читающая машина, портативный видеоувеличитель
- комплект оснащения для мобильного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: ноутбук (или нетбук) с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic, ZoomText) и портативным дисплеем, использующим системы Брайля (рельефно-точечный шрифт), портативный видеоувеличитель, тифломаркер.

Технические и программные средства общего и специального назначения

- адаптация официального сайта образовательной организации
- дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40-знаковый или 80-знаковый, или портативный дисплей
- принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт)
- программа экранного доступа с синтезом речи
- программа экранного увеличения
- редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно)
- программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech)
- читающая машина
- стационарный электронный увеличитель
- ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа)
- электронный увеличитель для удаленного просмотра
- тифломаркер
- мультимедийная библиотека с медиагидом

Кабинеты:

- Русский язык и литература;
- Иностранный язык;
- История;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Физика;
- Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия;
- Информатика;
- Обществознание (вкл. экономику и право);
- География;
- Химия;
- Биология;
- История России;
- Иностранный язык в профессиональной деятельности;

- Социально-гуманитарные дисциплины;
- Анатомия;
- Деловых и профессиональных коммуникаций;
- Рисунка и живописи.

Лаборатории:

- информационного обеспечения профессиональной деятельности;
- косметологии и макияжа;
- технологий парикмахерских услуг;
- моделирования и художественного оформления прически.
-

Мастерские:

- салон-парикмахерская.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов, лабораторий и мастерских

№ п/п	Индекс и наименование УД, ПМ,МДК	Кабинет, перечень основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование (в отношении недвижимого имущества, где расположены объекты, подтверждающие наличие материально-технического обеспечения)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты документа и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
О.00 Общеобразовательный цикл					
1.	ОДб.01 Русский язык	Кабинет «Русский язык и литература» № 304 Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья по количеству обучающихся; Доска меловая магнитная; Рабочее место преподавателя; Шкаф со стеклянными дверками; Шкаф-стенка; Кондиционер. Стенды: «В зеркале высокого и переходящего»; «Да будет муза под тобой»; «Творчество А.С. Пушкина»; «Галерея портретов русских писателей и поэтов». Технические средства обучения: Компьютер с лицензионным программным обеспечением; Мультимедиа-проектор; Наличие сети Internet.	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012

ОДб.02 Литература	Кабинет «Русский язык и литература» № 304 Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья по количеству обучающихся; Доска меловая магнитная; Рабочее место преподавателя; Шкаф со стеклянными дверками; Шкаф-стенка; Кондиционер. Стенды: «В зеркале высокого и переходящего»; «Да будет муза под тобой»; «Творчество А.С. Пушкина»; «Галерея портретов русских писателей и поэтов». Технические средства обучения: Компьютер с лицензионным программным обеспечением; Мультимедиа-проектор; Наличие сети Internet.	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012- 826 от 31.08.2012
ОДб.03 История	Кабинет «Истории» № 303 Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья по количеству обучающихся; Доска меловая магнитная; Стол учительский компьютерный; Система шкафов (стенка); Кондиционер. Стенды: «Династия Романовых»; «Русские князья и военачальники»; «Краткая хронология российской истории»; «У истоков цивилизации»; «Символика России»; «Культура в России». Технические средства обучения: Компьютер с монитором; Проектор мультимедийный; Экран; Наличие сети Internet.	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012- 826 от 31.08.2012

ОДб.04 Обществознание (вкл. экономику и право)	Кабинет «Обществознание» (вкл. экономику и право) №303 Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья по количеству обучающихся; Доска меловая магнитная; Стол учительский компьютерный; Система шкафов (стенка). Технические средства обучения: Компьютер с монитором; Проектор мультимедийный; Экран; Наличие сети Internet.	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012- 826 от 31.08.2012
ОДб.05 География	Кабинет «География» № 401 Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья по количеству обучающихся; Доска меловая магнитная; Стол учительский компьютерный; Система шкафов (стенка). Технические средства обучения: Компьютер с монитором; Проектор мультимедийный; Экран; Наличие сети Internet.	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012- 826 от 31.08.2012

ОДб.06 Иностранный язык	Кабинет «Иностранный язык» №306,307 Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья по количеству обучающихся; Доска аудиторная; Стол преподавателя; Шкаф книжный; Тумба; Кондиционер. Стенды: «Правила произношения»; «Abilitypics»; «Великобритания»; «Английские времена»; «Время и дата»; «Герб Великобритании»; «Достопримечательности»; «Неправильные глаголы»; «Общественное питание»; «Парикмахер»; «Рабочие профессии»; «Соединенное королевство»; «Фигура бармена»; «Фигура парикмахера»; «Фигура повара»; «Фигура рабочего»; «Числа»; «Информация, охрана труда». Технические средства обучения: Компьютер; Экран; Проектор портативный; Наличие сети Internet.	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012- 826 от 31.08.2012
----------------------------	---	---	------------------------	--

ОДб.07 Математика	Кабинет «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» № 205,305 Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья по количеству обучающихся; Стол преподавательский; Доска магнитная меловая; Комплект инструментов для работы на доске (транспортир, угольник, линейка, циркуль); Кондиционер. Стенды: «Дифференцирование»; «Интегралы некоторых функций»; «Интегрирование»; «Объемные геометрические фигуры на подложке»; «Производные некоторых функций»; «Сечение многогранников»; «Логарифмы»; «Свойства степеней»; «Свойства арифметического корня»; «Решение тригонометрических уравнений»; «Планиметрия. Стереометрия»; «Свойства тригонометрических функций»; «Правила дифференцирования». Технические средства обучения: Компьютер с монитором; Проектор мультимедийный; Экран; Наличие сети Internet.	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012- 826 от 31.08.2012
----------------------	--	---	------------------------	--

ОДб.08 Информатика	Кабинет «Информатика» № 209 Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья ученические; Столы компьютерные; Стол учительский (компьютерный); Доска ученическая магнитная; Стеллаж книжный; Витрина стеклянная; Кондиционер; Тумба приставная. Стенд «Уголок по технике безопасности»; «Правила работы на клавиатуре»; «Устройство компьютера»; «Компьютер и безопасность»; «Офисные технологии»; «Горячие клавиши». Технические средства обучения: Компьютеры с монитором; Проектор мультимедийный; Экран; Наличие сети Internet.	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012- 826 от 31.08.2012
ОДб.09 Физическая культура	Спортивный зал <i>(универсальный спортивный зал, тренажёрный зал,</i> <i>оборудованных раздевалок с душевыми кабинами)</i> Оборудование учебного кабинета: Стол письменный; Стул; Тумбы; Сейф; Лавки; Стеллаж; Тумба подкатная; Душевые кабины; Шкафчики металлический; Кондиционер. Стенды: «Виды спорта»; «Информация»; «Наши чемпионы»; «Нормативы»;	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012- 826 от 31.08.2012

		«Охрана труда»; «Техника безопасности». Технические средства обучения: Компьютер; Музыкальный центр; Наличие сети Internet. Оборудование зала: Перекладина для прыжков в высоту; Сетка волейбольная любительская 9,51м; Стойки для прыжков в высоту 2000 м; Баскетбольный щит «DFC SBA030.48»; Гранаты для метания; Секундомер; Рулетка «Эстафетные палочки»; Набивные мячи; Баскетбольные мячи; Волейбольные мячи; Футбольные мячи для мини-футбола; Футбольные мячи для футбола; Стол для настольного тенниса; Стол армспорта; Ракетка для настольного тенниса; Мяч для настольного тенниса; Сетка для настольного тенниса; Шарики для тенниса; Лабиринт; Сетка для волейбола; Сетка для баскетбола; Свисток; Скакалка; Мостик гимнастический пружинный 120*60 см; Обруч гимнастический; Гимнастические маты; Гимнастический мостик; Гимнастический козел; Гимнастический конь; Гимнастическая скакалка; Утяжелители; Гимнастические коврики; Сетка для футбола; Стойки;			
--	--	---	--	--	--

		Степ платформа; Ролик «Гимнастический»; Станок комбинированный; Тренажер 4-х позиционная станция; Беговая дорожка; Гребной тренажер; Велотренажер; Скамейка для жима горизонтальная; Скамейка для жима под углом вверх; Тренажер «Гиперэкстензия»; Тренажер для растяжки; Силовая станция; Силовая скамья; Скамья для прессы; Жим ногами; Гриф олимпийский; Блины- спортивный снаряд; Тренировочные диски; Гиря 16 кг; Гиря 24 кг; Гиря 36 кг; Гантели; Штанга тренировочная 101,5 кг; Штанга тренировочная 45 кг; Штанга тренировочная 70 кг; Штанга 20 кг; Коврики для фитнеса; Эллиптический тренажер.			
--	--	--	--	--	--

	ОДб.10 Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет «Безопасность жизнедеятельности» № 404 Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья по количеству обучающихся; Доска меловая магнитная; Стол учительский; Стеллаж книжный многосекционный; Аптечка медицинская; Стол чистки смазки оружия; Ящик металлический для хранения оружия; Кондиционер. Стенды: «Правила поведения в ЧС»; «Оказание доврачебной помощи»; «Вооруженные силы»; «Воинские звания»; «Боевые традиции»; «Дни воинской славы России»; «Отделения в ВС РФ»; «Единая РСЧС». Технические средства обучения: Компьютер с монитором; Проектор мультимедийный; Экран; Наличие сети Internet. Приборы: Приборы химической разведки ВПХР; Прибор радиационной разведки ДП 5А; Прибор на 22В; Компас; Огнетушитель; Жгут кровоостанавливающий; Шина короткая; Шина длинная; Макет разборный АК 74; Учебная противопехотная мина; Учебная противотанковая мина; Учебная граната РГД 5; Учебная граната Ф1; Секундомер; Винтовка пневматическая; Прицел оптический;	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012
--	--	--	---	------------------------	--

	Прицел диоптрический; Обойма; Патрон учебный 7.62; Магазин Калашникова 7,67*39; Ремень ружейный; Общевойсковой защитный комплект; Противогаз; Труба подзорная; Барельеф модуль внутренних органов человека, сердечно-легочной и мозговой реанимации- тренажёр «Максим 2»; Барельеф модуль внутренних органов человека, сердечно-легочной и мозговой реанимации- тренажёр «Максим 3»; Индивидуальный дозиметр «Радэкс РД 1503+»; Макет ММГ складной приклад, ремень ружейный; Макет автомат Калашникова ММГ (АК-74); Макет автомата ММГ (АК-74); Макет автомата ММГ (АК-74), ремень; Макет массогабаритный снайперской винтовки Драгунова; Макет ММГ РПК; Пневматическая винтовка МР – 512; Прицел GAMO Diopter; Прицел VE 3-9 * 40 WR; Учебное пособие для системы массового обучения навыками оказания первой медицинской помощи "Гоша". Материалы: Мишень грудная – пополняется постоянно; Мишень ростовая – пополняется постоянно; Мишень 6Б – пополняется постоянно; Мишень №8 – пополняется постоянно.			
--	--	--	--	--

	Одб.11 Физика	Кабинет «Физика» № 301 Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья по количеству обучающихся; Доска меловая магнитная; Стол учительский; Стол демонстрационный; Шкаф-стенка для кабинета «Физики»; Щит распределительный. Стенды: «Оптика электродинамики»; «Электростатика»; «Молекулярно-кинетическая теория»; «Механика»; «Охрана труда на уроках физики»; «Методы научного познания»; «Техника безопасности»; «Электромагнетизм»; «Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц». Технические средства обучения: Компьютер с монитором; Проектор мультимедийный; Экран; Наличие сети Internet. Приборы: Барометр БР-52 1101065579; Гигрометр психрометрический; Динамометр демонстрационный; Вольтметр; Реостат; Выключатель; Соединительные провода; Амперметр демонстрационный цифровой (с гальванометром) АДЦ-1С; Прибор для демонстрации поверхностного натяжения; Набор лабораторный "Электродинамика".	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012- 826 от 31.08.2012
--	---------------	---	---	------------------------	--

	ОДб.12 Химия	Кабинет «Химия» №401 Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья по количеству обучающихся; Плакаты, стенды, шкафы; Стол компьютерный; Стол учительский; Кондиционер. Технические средства обучения: Компьютер с монитором; Проектор мультимедийный Экран; Наличие сети Internet.	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г.Красноярск ул.Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012- 826 от 31.08.2012
	ОДб.13 Биология	Кабинет «Биология» №401 Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья по количеству обучающихся; Плакаты, стенды, шкафы; Стол компьютерный; Стол учительский; Кондиционер. Технические средства обучения: Компьютер с монитором; Проектор мультимедийный Экран; Наличие сети Internet.	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012- 826 от 31.08.2012
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл					
	СГ. История России	Кабинет «История России» № 303 Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья по количеству обучающихся; Доска меловая магнитная; Стол учительский компьютерный; Система шкафов (стенка); Кондиционер. Стенды: «Династия Романовых»; «Русские князья и военачальники»; «Краткая хронология российской истории»; «У истоков цивилизации»;	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012- 826 от 31.08.2012

		«Символика России»; «Культура в России». Технические средства обучения: Компьютер с монитором; Проектор мультимедийный; Экран; Наличие сети Internet.			
	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности» №306,307 Оборудование учебного кабинета: Стол и стулья по количеству обучающихся; Доска аудиторная; Стол преподавателя; Шкаф книжный; Тумба; Кондиционер. Стенды: «Правила произношения»; «Abilypics»; «Великобритания»; «Английские времена»; «Время и дата»; «Герб Великобритании»; «Достопримечательности»; «Неправильные глаголы»; «Общественное питание»; «Парикмахер»; «Рабочие профессии»; «Соединенное королевство»; «Фигура бармена»; «Фигура парикмахера»; «Фигура повара»; «Фигура рабочего»; «Числа»; «Информация, охрана труда». Технические средства обучения: Компьютер; Экран; Проектор портативный; Наличие сети Internet.	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012- 826 от 31.08.2012
	СГ.03 Безопасность	Кабинет «Безопасность жизнедеятельности» № 404	Российская Федерация,	Оперативное управление	Свидетельство

	жизнедеятельности	Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья по количеству обучающихся; Доска меловая магнитная; Стол учительский; Стеллаж книжный многосекционный; Аптечка медицинская; Стол чистки смазки оружия; Ящик металлический для хранения оружия; Кондиционер. Стенды: «Правила поведения в ЧС»; «Оказание доврачебной помощи»; «Вооруженные силы»; «Воинские звания»; «Боевые традиции»; «Дни воинской славы России»; «Отделения в ВС РФ»; «Единая РСЧС». Технические средства обучения: Компьютер с монитором; Проектор мультимедийный; Экран; Наличие сети Internet. Приборы: Приборы химической разведки ВПХР; Прибор радиационной разведки ДП 5А; Прибор на 22В; Компас; Огнетушитель; Жгут кровоостанавливающий; Шина короткая; Шина длинная; Макет разборный АК 74; Учебная противопехотная мина; Учебная противотанковая мина; Учебная граната РГД 5; Учебная граната Ф1; Секундомер; Винтовка пневматическая; Прицел оптический; Прицел диоптрический;	660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15		государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012
--	-------------------	--	---	--	---

		Обойма; Патрон учебный 7.62; Магазин Калашникова 7,67*39; Ремень ружейный; Общевойсковой защитный комплект; Противогаз; Труба подзорная; Барельеф модуль внутренних органов человека, сердечно-легочной и мозговой реанимации- тренажёр «Максим 2»; Барельеф модуль внутренних органов человека, сердечно-легочной и мозговой реанимации- тренажёр «Максим 3»; Индивидуальный дозиметр «Радэкс РД 1503+»; Макет ММГ складной приклад, ремень ружейный; Макет автомат Калашникова ММГ (АК-74); Макет автомата ММГ (АК-74); Макет автомата ММГ (АК-74), ремень; Макет массогабаритный снайперской винтовки Драгунова; Макет ММГ РПК; Пневматическая винтовка МР – 512; Прицел GAMO Diopter; Прицел VE 3-9 * 40 WR; Учебное пособие для системы массового обучения навыками оказания первой медицинской помощи "Гоша". Материалы: Мишень грудная – пополняется постоянно; Мишень ростовая – пополняется постоянно; Мишень 6Б – пополняется постоянно; Мишень №8 – пополняется постоянно.			
СГ.04 Физическая культура	Спортивный зал <i>(универсальный спортивный зал, тренажёрный зал, оборудованных раздевалок с душевыми кабинками)</i> Оборудование учебного кабинета: Стол письменный; Стул; Тумбы; Сейф; Лавки; Стеллаж; Тумба подкатная; Душевые кабины; Шкафчики металлический;	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012	

	Кондиционер. Стенды: «Виды спорта»; «Информация»; «Наши чемпионы»; «Нормативы»; «Охрана труда»; «Техника безопасности». Технические средства обучения: Компьютер; Музыкальный центр; Наличие сети Internet. Оборудование зала: Перекладина для прыжков в высоту; Сетка волейбольная любительская 9,51м; Стойки для прыжков в высоту 2000 м; Баскетбольный щит «DFC SBA030.48»; Гранаты для метания; Секундомер; Рулетка «Эстафетные палочки»; Набивные мячи; Баскетбольные мячи; Волейбольные мячи; Футбольные мячи для мини-футбола; Футбольные мячи для футбола; Стол для настольного тенниса; Стол армспорта; Ракетка для настольного тенниса; Мяч для настольного тенниса; Сетка для настольного тенниса; Шарики для тенниса; Лабиринт; Сетка для волейбола; Сетка для баскетбола; Свисток; Скакалка; Мостик гимнастический пружинный 120*60 см; Обруч гимнастический; Гимнастические маты; Гимнастический мостик; Гимнастический козел;			
--	--	--	--	--

		Гимнастический конь; Гимнастическая скакалка; Утяжелители; Гимнастические коврики; Сетка для футбола; Стойки; Степ платформа; Ролик «Гимнастический»; Станок комбинированный; Тренажер 4-х позиционная станция; Беговая дорожка; Гребной тренажер; Велотренажер; Скамейка для жима горизонтальная; Скамейка для жима под углом вверх; Тренажер «Гиперэксензия»; Тренажер для растяжки; Силовая станция; Силовая скамья; Скамья для пресса; Жим ногами; Гриф олимпийский; Блины- спортивный снаряд; Тренировочные диски; Гиря 16 кг; Гиря 24 кг; Гиря 36 кг; Гантели; Штанга тренировочная 101,5 кг; Штанга тренировочная 45 кг; Штанга тренировочная 70 кг; Штанга 20 кг; Коврики для фитнеса; Эллиптический тренажер.			
ОП.00 Общепрофессиональный цикл					
	ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности» № 209 Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья ученические; Столы компьютерные; Стол учительский (компьютерный);	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012- 826 от 31.08.2012

		Доска ученическая магнитная; Стеллаж книжный; Витрина стеклянная; Кондиционер; Тумба приставная. Стенд «Уголок по технике безопасности»; «Правила работы на клавиатуре»; «Устройство компьютера»; «Компьютер и безопасность»; «Офисные технологии»; «Горячие клавиши». Технические средства обучения: Компьютеры с монитором; Проектор мультимедийный; Экран; Наличие сети Internet.			
ОП.02 Анатомия и физиология человека	Кабинет «Анатомии» Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья по количеству обучающихся Стол компьютерный Стол учительский (компьютерный) Технические средства обучения: Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Экран Наличие сети Internet Дидактические материалы Дидактические папки с КИМ по всем разделам курса. Экранно-звуковые пособия:	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012	
ОП.03 Санитария и гигиена человека	Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» Основное оборудование Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя доска учебная Дополнительное оборудование Видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) Программное обеспечение	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012	
ОП.04 Рисунок и	Кабинет «Рисунка и живописи»	Российская Федерация,	Оперативное управление	Свидетельство	

	живопись	Основное оборудование Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя доска учебная Дополнительное оборудование Видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) Программное обеспечение	660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15		государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012
	ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	Кабинет «Деловых и профессиональных коммуникаций» Основное оборудование Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя доска учебная Дополнительное оборудование Видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) Программное обеспечение	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012
	ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации	Кабинет «Деловых и профессиональных коммуникаций» Основное оборудование Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя доска учебная Дополнительное оборудование Видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) Программное обеспечение	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012
П.00 Профессиональный цикл					
ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг					
	МДК.01.01. Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг» Мастерская Салон-парикмахерская Оборудование Лаборатории и Мастерской: Столы и стулья по количеству обучающихся Плакаты, стенды, шкафы Стол учительский Технические средства обучения: Компьютер с монитором Наличие сети Internet Оборудование: Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012

		Сушуар; Климазон; Раковина для мытья рук; Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный; Ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента; Стул для мастера; Рабочее место парикмахера с зеркалом; Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником; Тележка парикмахерская на колесах; Весы парикмахерские; Штатив напольный для демонстрации работ. Плойка конусная Машинка для стрижки Машинка-триммер для стрижки			
МДК.01.02 Выполнение химического воздействия на волосы	Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг» Мастерская Салон-парикмахерская Оборудование Лаборатории и Мастерской: Столы и стулья по количеству обучающихся Плакаты, стенды, шкафы Стол учительский Технические средства обучения: Компьютер с монитором Наличие сети Internet Оборудование: Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; Сушуар; Климазон; Раковина для мытья рук; Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный; Ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента; Стул для мастера; Рабочее место парикмахера с зеркалом; Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул.Курчатова15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012	

		Тележка парикмахерская на колесах; Весы парикмахерские; Штатив напольный для демонстрации работ. Плойка конусная Машинка для стрижки Машинка-триммер для стрижки			
МДК.01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг» Мастерская Салон-парикмахерская Оборудование Лаборатории и Мастерской: Столы и стулья по количеству обучающихся Плакаты, стенды, шкафы Стол учительский Технические средства обучения: Компьютер с монитором Наличие сети Internet Оборудование: Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; Сушуар; Климазон; Раковина для мытья рук; Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный; Ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента; Стол для мастера; Рабочее место парикмахера с зеркалом; Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником; Тележка парикмахерская на колесах; Весы парикмахерские; Штатив напольный для демонстрации работ. Плойка конусная Машинка для стрижки Машинка-триммер для стрижки	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул.Курчатова15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012- 826 от 31.08.2012	
МДК.01.04 Выполнение классических и современных, коммерческих	Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг» Мастерская Салон-парикмахерская Оборудование Лаборатории и Мастерской: Столы и стулья по количеству обучающихся Плакаты,	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул.Курчатова15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012- 826 от 31.08.2012	

	укладок на волосах различной длины	стенды, шкафы Стол учительский Технические средства обучения: Компьютер с монитором Наличие сети Internet Оборудование: Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; Сушуар; Климазон; Раковина для мытья рук; Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный; Ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента; Стул для мастера; Рабочее место парикмахера с зеркалом; Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником; Тележка парикмахерская на колесах; Весы парикмахерские; Штатив напольный для демонстрации работ. Плойка конусная Машинка для стрижки Машинка-триммер для стрижки			
	МДК.01.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	<i>Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически»</i> Оборудование Лаборатории: Столы и стулья по количеству обучающихся Плакаты, стенды, шкафы Стол учительский Технические средства обучения: Компьютер с монитором Наличие сети Internet Оборудование: Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; Сушуар; Климазон; Раковина для мытья рук; Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул.Курчатова15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012

		Ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента; Стул для мастера; Рабочее место парикмахера с зеркалом; Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником; Тележка парикмахерская на колесах; Весы парикмахерские; Штатив напольный для демонстрации работ. Плойка конусная Машинка для стрижки Машинка-триммер для стрижки			
ПМ.02 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих					
	МДК.02.01 Дизайн бровей и ресниц	Лаборатория «Косметологии и макияжа» Основное оборудование Посадочные места визажиста, парикмахера Рабочее место преподавателя доска учебная Дополнительное оборудование Видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) Программное обеспечение Компьютер Магнитная доска Мойка для головы Косметологическая ширма	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012
	МДК.02.02 Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента	Лаборатория «Косметологии и макияжа» Основное оборудование Посадочные места визажиста, парикмахера Рабочее место преподавателя доска учебная Дополнительное оборудование Видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) Программное обеспечение Компьютер Магнитная доска Мойка для головы Косметологическая ширма	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012
ВЧ.00 Вариативная часть ВЧ					

ВЧ.01 Конструктор карьеры	Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» Основное оборудование Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя доска учебная Дополнительное оборудование Видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) Программное обеспечение	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012- 826 от 31.08.2012
ВЧ.02 Имиджология	Кабинет «Деловых и профессиональных коммуникаций» Основное оборудование Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя доска учебная Дополнительное оборудование Видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) Программное обеспечение Компьютер Магнитная доска	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012- 826 от 31.08.2012

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека, Читальный зал

№	Наименование оборудования
I Основное оборудование	
	Библиотечная кафедра
	Стеллажи открытые
	Шкафы закрытые со стеклом
	Читательские столы
	Компьютерные столы
	Информационные стенды
	Стулья офисные
	Стулья ученические
II Технические средства	
Основное оборудование	
	Акустическая перегородка стационарная

Дополнительное оборудование	
	Автоматизированное рабочее место (библиотекаря, читателя)
	МФУ (принтер, сканер, копир)
III Дополнительное оборудование	
	Кондиционер

Актный зал

Наименование оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения
Оборудование: Стол компьютерный; Кресло для актового зала со столиком – 136 мест; Кресло офисное оранжевое; Стол офисный большой с двумя тумбами; Стол офисный малый; Стол письменный; Столы рабочие; Стул офисный «Форум»; Шкаф настенный; Стенды: Стенд-символ "Абилимпикс"; Технические средства: Двух антенная вокальная радиосистема с капсюлем динамического микрофона; двух полосные активный сценические мониторы «Soundking»; двух полосные акустические системы «Behringer» усилитель мощности с процессором; «Biema SUB»-активный субвуфер; «Biema B5000»-акустические системы; «DMX» сплиттер (распределительный усилитель); «JBL SRX835» пассивные акустические системы; «RL221» -двух полосные акустические системы; «SoundCraft Spirit Folio FX8»-микшерный пульт;	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г.Красноярск ул.Курчатова 15

«Тетро» световые стойки; Аналоговый микшер; Видеостена; Эквалайзер октавный графический; Вокальная радиосистема; Вращающиеся динамические приборы; Генератор легкого дыма; Двухканальная беспроводная система; Классическая гитара «Yamaha»; Компьютер с монитором; Кондиционер; Контроллер для видео стены; Кулер; Лазерное МФУ; Микрофон вокальный; Микшер с усилителем; Ноутбук; Подставка под ногу гитариста; Портативная информационно-индукционная; система со встроенным гнездом для карт и плеером для проигрывания предварительно записанных сообщений; Приборы полного вращения «WASH EURO DJ LED»; Проигрыватель одинарный; Прямой модуль треугольной конфигурации; Пульт микшерный; Радиосистема «Shure» вокальная с капсюлем; Светодиодные прожекторы с углом раскрытия; Система акустическая двухполосная; Системный блок для видео стены; Тифлоплеер «Соло»; Универсальная складная напольная стойка для электро-, бас и акустических гитар «Rockdale»; Усилитель мощности; Музторг; Стационарная индукционная петля; Флаг "Знамя победы";	
--	--

Чехол для гитары со вставкой	
------------------------------	--

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация адаптированной образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению адаптированной образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

1. Предъявляются требования к оборудованию рабочего места: оснащение специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических требований, направленных на предупреждение причинения вреда здоровью; механизмами и устройствами, которые позволяют изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение рабочего стула по высоте и наклону. Оснащение специальным сиденьем, которое обеспечивает компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания оборудования, устройствами для захвата и удержания предметов и деталей, которые компенсируют полностью или частично либо замещают нарушения функций организма.

1. Предъявляются требования к оборудованию рабочего места: применение индивидуальных светильников для регулирования светового потока; оборудование места системой тифлотехнических ориентиров (осязательных, слуховых, зрительных), обеспечивающих ориентировку инвалидов; оснащение тифлотехническими приспособлениями, которые обеспечивают возможность выполнения работы без зрительного контроля; организация комбинированного освещения, при этом общее освещение составляет не менее 20%; недопустимость резких изменений освещенности в течение рабочего дня; автоматическое подключение искусственного освещения путем ступенчатого включения отдельных групп светильников по мере снижения естественного освещения и др.

Для снижения резкой неравномерности распределения яркости в поле зрения лиц с ОВЗ необходимо предотвратить попадание прямых солнечных лучей в помещение с помощью штор или жалюзи без значительного снижения освещенности. Оснащение одиночных рабочих мест для слепых радиоаппаратурой, при условии работы в помещении нескольких лиц с нарушениями зрения радиофицирование всего помещения. Оборудование ограждения движущихся механизмов, лестничных пролетов и других опасных зон в соответствии с действующими требованиями стандартов системы безопасности труда;

2. Создаются специальные условия (при необходимости) в процессе организации и проведения практической подготовки:

– деление сложного материала на части для облегчения усвоения данного материала незрячим, использование алгоритма для обследования предметов, усвоения определенного материала;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий, в том числе посредством мультимедийных средств и устройств оптического сканирования;

- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме: аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте;
- обеспечение доступности информации для тактильного и зрительного восприятия слепыми и слабовидящими с остаточным зрением: выпуклые (объемные) схемы, рисунки для уточнения, обобщения информации; обеспечивается наличие подписей и описания крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и с применением шрифта Брайля; образовательный контент предоставляется в текстовом электронном формате; использование четкого и увеличенного по размеру шрифта;
- предоставление альтернативных форматов печатных материалов (аудиофайлы и мультимедийные средства вместе с устройствами оптического сканирования);
- минимизация заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- обеспечение особого речевого режима подачи информации: текст читается громко, разборчиво, отчетливо, с паузами между смысловыми блоками, интонированием, повторением, акцентированием;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к месту прохождения практической подготовки и возможность размещения собаки-проводника в специально выделенном месте или помещении.

3. Обеспечивается (при необходимости) оснащение специальным оборудованием: специальные устройства для чтения «говорящих книг», ручной и стационарный электронный видеоувеличитель, лупа, лупа с подсветкой, медицинский термометр и тонометр с речевым выходом, мини-ноутбук с программами речевого экранного доступа, диктофон цифровой и др.

4. Может быть предусмотрена пространственная адаптация помещений: для облегчения ориентировки обучающихся с остаточным зрением использование контрастности путей движения относительно стен, дверей, системы радиотрансляции и звукового ориентирования на путях движения с обозначением помещений; окрашивание дорожек для проходов в светлые тона на темном фоне; использование комплектов съемных покрытий для рабочих поверхностей, подобранных по цветовому контрасту к различным материалам.

5. Применение технологий здоровьесбережения: соблюдение офтальмогигиенических норм; учет склонности к гиподинамии и повышенной утомляемости и других требований, предъявляемых к термальной среде для лиц с особыми потребностями, безбарьерная среда.

6. Использование специализированных индивидуальных компьютерных средств: сканирование текста с речевым выводом, экранные лупы (увеличители), программы чтения информации с экрана, голосовые калькуляторы, синтезатор речи по тексту, дисплеи, принтеры, клавиатуры Брайля; тифлокомпьютеры для незрячих и др.

7. Применение технологий индивидуализации обучения: возможность применения индивидуальных устройств и средств, учет темпов работы; предоставление дополнительных консультаций по программам практической подготовки.

8. Противопоказаниями к прохождению практической подготовки лицами с нарушениями зрения являются: значительное физическое напряжение; длительное зрительное напряжение зрения при любой патологии глаз органа зрения; условия повышенного травматизма органа зрения работа с вредными веществами; условия сильного запыления; недостаточная освещенность или избыточная яркость и др.

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

Организация практической подготовки для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья на основании рекомендаций МСЭ, включенных в ИПРА, заключений ПМПК, рекомендаций ППС определяющих степень способности к трудовой деятельности, при наличии заявления обучающегося (законного представителя) о необходимости предоставления специальных условий обучения с приложением документов, подтверждающих наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (за исключением случаев, когда документы находятся в распоряжении профессиональной образовательной организации).

Специальные (особые) условия могут включать:

- 1) установление индивидуального графика и сроков прохождения практической подготовки;
- 2) проведение практической подготовки в отдельной инклюзивной группе или совместно с обучающимися, не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей при прохождении практической подготовки;
- 3) присутствие по месту прохождения практической подготовки ассистента, квалификация которого позволяет оказывать обучающемуся необходимую техническую и иную помощь (в т.ч. помощь в передвижении, знакомстве с учебными материалами, оформлении задания, коммуникациях с руководителями практической подготовки и др.) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося;
- 4) создание специальных рабочих мест (при необходимости) с учетом характера выполняемых трудовых функций и ограничений здоровья в соответствии с Приказом Минтруда России №685н от 19 ноября 2013 г. «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- 5) использование адаптированных методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, в том числе специальных мультимедийных печатных средств совместно с оборудованием индивидуального и коллективного использования основанных на оптическом сканировании;
- 6) создание специальных условий для прохождения промежуточной аттестации по результатам практической подготовки и др.

Для прохождения практической подготовки обучающемуся создаются специальные производственные условия: сокращенный рабочий день, дополнительные перерывы в работе, соответствующие санитарно-гигиенические условия, рабочее место оснащается специальными техническими средствами и пр.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практической подготовки в организациях составляет: для инвалидов I и II групп не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

При организации практической подготовки необходимо соблюдать общие рекомендации для обучающихся с инвалидностью различных нозологических групп:

- организация технического, психологического, коррекционно-поддерживающего сопровождения практической подготовки, направленного на повышение эффективности процесса адаптации на рабочем месте;

- ☐ использование специальных средств (в том числе специализированных компьютерных технологий), обеспечивающих возможность выполнения трудовых функций;
- ☐ обеспечение пространственной организации рабочего места с учетом эргономических требований;
- ☐ обеспечение доступности информации и коммуникаций;
- ☐ использование средств дополнительной и альтернативной коммуникации при необходимости;
- ☐ использование специальных методов, приемов и средств обучения (в том числе специализированных компьютерных и ассистивных технологий);
- ☐ предъявление необходимой документации (программа практической подготовки, индивидуальное задание, договор, рабочий график (план) проведения практической подготовки в профильной организации и др.) на носителе, адаптированном для конкретной нозологии;
- ☐ учет индивидуальных особенностей для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов: состояния здоровья, физического развития и уровня социальной и профессиональной подготовленности;
- ☐ учет показанных условий для организации труда для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, утвержденных национальными стандартами и санитарными правилами.

При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и/или опасными условиями труда, утвержденным приказом Минтруда России №988н, Минздрава России №1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и/или опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».

Промежуточная аттестация для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов по итогам практической подготовки проводится в форме, адаптированной к ограничениям его здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.

В ходе проведения промежуточной аттестации практической подготовки предусмотрено: предоставление обучающимся печатных и/или электронных материалов в формах, разработанных в соответствии с ограничениями здоровья; использование индивидуальных средств и устройств, которые позволяют адаптировать материалы, а также осуществлять прием и передачу информации; увеличение продолжительности проведения аттестации; присутствие ассистента и оказание им помощи для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.

Предъявляются особые требования к кадровому обеспечению проведения практической подготовки: для сопровождения обучающихся с инвалидностью при прохождении аттестаций в процессе практической подготовки возможно привлечение ассистента (помощника), специалиста по специальным техническим и программным средствам, социального педагога, психолога, тифлопедагога, сурдопереводчика и других

специалистов. Для комплексного сопровождения для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов при прохождении практик из числа сотрудников ПОО при необходимости назначаются тьюторы.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, специфики приема-передачи учебной информации, применения специальных технических и программных средств обучения с учетом разных нозологий лица, принимающие участие в организации и проведении практической подготовки обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, промежуточной аттестации по итогам практической подготовки, проходят обучение по вопросам реализации инклюзивного образования.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной адаптированной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую адаптированную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации адаптированной образовательной программы

6.5.1. Реализация адаптированной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками адаптированной образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации адаптированной образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33

Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности, при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Все преподаватели и мастера производственного обучения, отвечающие за освоение обучающимися из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов профессионального учебного цикла, должны иметь опыт профессиональной деятельности в организациях соответствующей проф. Руководящие и педагогические работники ПОО проходят стажировку и/или обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники, участвующие в реализации ПАОП СПО, должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов и учитывать их при организации образовательного процесса.

Педагогические работники должны быть ознакомлены с технологическими, методическими и психологическими аспектами обучения, учитывать специфические особенности обучения, в зависимости от имеющихся у обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов. Преподаватели, участвующие в реализации АОП СПО, должны иметь следующие необходимые знания:

- ☐ об особенностях психофизического развития обучающихся, относящихся к разным нозологическим группам;
- ☐ в области методик, технологий, подходов в организации образовательного процесса для обучающихся, относящихся к разным нозологическим группам;
- ☐ о специфическом инструментарии и возможностях, позволяющих технически осуществлять процесс обучения.

С целью комплексного сопровождения образовательного процесса для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, в рамках реализации

ПАОП СПО привлекаются специалисты психолого-педагогического, в том числе тьюторского, сопровождения: педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы, ассистенты, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, педагоги-дефектологи и другие специалисты .

Инструктор по физической культуре (адаптивной физической культуре) определяет содержание занятий физической культурой с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей и интересов обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, ведет работу по овладению ими навыками и техникой выполнения физических упражнений, формирует их нравственно-волевые качества.

Порядок работы специалистов по сопровождению обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов в рамках реализации адаптированной образовательной программы определяется в локальном акте ПОО.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации адаптированной образовательной программы²

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

К финансовым условиям реализации ПАОП СПО относится исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, на получение СПО. Бюджетные средства расходуются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности ПОО. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании Учредителя (регионального органа исполнительной власти в сфере образования) по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

² Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс - возможно использование индивидуальных светодиодных средств освещения (настольные лампы) с регулировкой освещения в динамическом диапазоне до 600 люкс, но не менее 300 люкс при отсутствии динамической регулировки;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОП СПО.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «специалист индустрии красоты».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерное содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Приложение 1
к ОП СПО по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Матрица компетенций выпускника

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты			
		Предоставление визажных услуг (по выбору)	Предоставление косметических услуг (по выбору)	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)	Предоставление парикмахерских услуг (по выбору)
33.001 Специалист по предоставлению визажных услуг					
ОТФ А Предоставление простых визажных услуг	ТФ А/01.4	ПК 1.1. ПК 1.6.			
	ТФ А/02.4	ПК 1.1. ПК 1.6.			
	ТФ А/03.4	ПК 1.3. ПК 1.6.			
	ТФ А/04.4	ПК 1.5.			
ОТФ В Предоставление визажных услуг повышенной сложности	ТФ В/02.5	ПК 1.2. ПК 1.6.			
	ТФ В/03.5	ПК 1.3. ПК 1.6.			
	ТФ В/04.5	ПК 1.4. ПК 1.6.			
33.002 Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг					
ОТФ А Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	ТФ А/01.4		ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.5.		
	ТФ А/02.4		ПК 1.1. ПК 1.5.		
	ТФ А/03.4		ПК 1.1. ПК 1.3.		
	ТФ А/04.4	ПК 1.1.	ПК 1.3.		

		ПК 1.6.			
	ТФ А/05.4		ПК 1.3.		
ОТФ В Предоставление косметических услуг по уходу за телом	ТФ В/01.4		ПК 2.2. ПК 2.5.		
	ТФ В/02.4		ПК 2.2. ПК 2.5.		
	ТФ В/03.4		ПК 2.2. ПК 2.5.		
	ТФ В/04.4		ПК 2.2. ПК 2.5.		
33.003 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг					
ОТФ А Предоставление маникюрных услуг	ТФ А/01.3			ПК 1.1. ПК 1.4.	
	ТФ А/02.3			ПК 1.1. ПК 1.4.	
ОТФ В Предоставление педикюрных услуг	ТФ В/01.3			ПК 1.2. ПК 1.4.	
	ТФ В/02.3			ПК 1.2. ПК 1.4.	
ОТФ С Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей	ТФ С/01.4			ПК 1.3.	
	ТФ С/02.4			ПК 1.3.	
33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг					
ОТФ А Предоставление типовых парикмахерских услуг	ТФ А/01.4				ПК 1.1
	ТФ А/02.4				ПК 1.1
	ТФ А/03.4				ПК 1.2
	ТФ А/04.4				ПК 1.3
	ТФ А/05.4				ПК 1.4
	ТФ А/06.4				ПК 1.1
ОТФ В Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	ТФ В/01.5				ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6

	ТФ В/02.5				ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 1.6
	ТФ В/03.5				ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6
	ТФ В/04.5				ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6
	ТФ В/05.5				ПК 1.5 ПК 1.6
	ТФ В/06.5				ПК 1.1 ПК 1.6

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция